



বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৯
Annual Education Survey (AES)

টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ: ইআইআইএন :
প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন : জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :

সেকশন ১
ক সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:.....ডাকঘর.....পোস্ট কোড.....ইউনিয়ন/ওয়ার্ড.....

মোজা..... উপজেলা/থানা :.....জেলা :.....বিভাগ.....মোবাইল.....

ফোন.....ফ্যাক্স:.....ই-মেইল :.....ওয়েবসাইট:.....

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:..... নির্বাচনী এলাকার নম্বর:.....

দিন	মাস	বছর

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

১.৪.১ প্রতিষ্ঠানের স্তর : বি.এড (১) এম.এড (২) বিপি.এড (৩) এম.পি.এড. (৪) বিএস.এড. (৫)

<input type="text"/> বি.এজি.এড (৬)	<input type="text"/> বি.এম.টি.টি.আই (৭)	<input type="text"/> পি.টি.আই. (৮)	<input type="text"/> ডি.টি.টি.আই. (৯)	<input type="text"/> অন্যান্য (১০)
------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

১.৪.২ প্রতিষ্ঠানটির সর্বনিম্ন স্তর:

<input type="text"/> বি.এড (১)	<input type="text"/> বিপি.এড (৩)	<input type="text"/> পিটিআই (৮)	<input type="text"/> বিএজি.এড (৬)	<input type="text"/> বি.এম.টি.টি.আই (৭)
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---

১.৫ ব্যবস্থাপনা :

<input type="text"/> সরকারি (১)	<input type="text"/> বেসরকারি (২)	<input type="text"/> স্থানীয় সরকার (৩)	<input type="text"/> স্বায়ত্বশাসিত (৪)	<input type="text"/> অন্যান্য (৫)
---------------------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------

১.৬ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

<input type="text"/> পুরুষ (১)	<input type="text"/> মহিলা (২)	<input type="text"/> সহশিক্ষা একত্রে (৩)	<input type="text"/> সহশিক্ষা পৃথক (৪)
--------------------------------	--------------------------------	--	--

১.৭ ভৌগোলিক অবস্থান:

<input type="text"/> সমতল (১)	<input type="text"/> পাহাড়ি (২)	<input type="text"/> সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	<input type="text"/> সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	<input type="text"/> হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে) (৪)	<input type="text"/> হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	<input type="text"/> চরাঞ্চল (৫)
-------------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	----------------------------------

<input type="text"/> নবগাজি এলাকা	<input type="text"/> জলাবদ্ধ এলাকা	<input type="text"/> শিল্পাঞ্চল (৬)	<input type="text"/> সীমান্ত এলাকা (৭)	<input type="text"/> চা বাগান (৮)	<input type="text"/> বনাঞ্চল (৯)	<input type="text"/> দ্বীপ (১০)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

অন্যান্য (১১)

১.৮ অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য :

<input type="text"/> অধিভুক্তিপ্ৰাপ্ত (১)	<input type="text"/> অধিভুক্তি প্রাপ্ত নয় (২)	<input type="text"/> অধিভুক্তি প্রক্রিয়াধীন (৩)
---	--	--

১.৯ কোন স্তরে অধিভুক্তি :

নং	স্তর	অধিভুক্তির তারিখ		
		দিন	মাস	বছর
০১।	বি.এড.			
০২।	এম.এড.			
০৩।	বিপিএড.			
০৪।	এমপিএড.			
০৫।	বি.এস.এড.			
০৬।	বি.এজি.এড.			
০৭।	বি.এম.টি.টি.আই.			
০৮।	পি.টি.আই.			
০৯।	ডি.টি.আই			
১০।	অন্যান্য			

১.১০ প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর-১

জেলা সদর-২

বিভাগীয় সদর-৩

১.১১ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম-১

মোটামুটি-২

দুর্গম-৩

১.১২ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

কি.মি.

১.১৩ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব:

কি.মি.

১.১৪ ডাবল-শিফট আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১.১৫.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

১.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

টি

১.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান কি ভারপ্রাপ্ত?

হ্যাঁ -১

না-২

১.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

১.১৮ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (১)

জেলা সদর
পৌরসভা (২)

উপজেলা সদর
পৌরসভা (৩)

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয় (৪)

সিটি কর্পোরেশন (৫)

অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)

১.১৯.১ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি (২)

এডহক কমিটি (৪)

নির্বাহী কমিটি (৫)

বর্তমানে নাই (৬)

প্রক্রিয়াধীন (৭)

১.১৯.২ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

দিন	মাস	বছর

দিন	মাস	বছর

১.১৯.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

পুরুষ :

মহিলা :

মোট:

১.১৯.৪ কমিটি না থাকলে: বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.২০.১ ২০১৮ সালে ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে?

টি

১.২০.২ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	বুলিং	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বাড়ে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলে (শতাংশ):

(২) বেদখল (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান

অখণ্ড	শতাংশ
মৌজার নাম:	
খতিয়ান নং:	
দাগ নং:	

২.১.৩

অন্যত্র	শতাংশ
মৌজার নাম:	
খতিয়ান নং:	
দাগ নং:	

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৩

ব্যক্তি-৪

২.২.৪ ভবনটির আয়তন-----বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন -----বর্গফুট।

২.২.৪.২ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন ----- বর্গফুট।

২.২.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিভাঙ	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের বাসভবন	কমিউনিটি রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																					
আয়তন (বর্গফুট)																					

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলাভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ/নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
----------------	--------	--------	----------	----------

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
বি.এড (প্লাতক)						
এম.এড (মাস্টার্স)						

২.৩.০ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নলিখিত কী কী সুবিধা আছে?

শহীদ মিনার	পতাকা স্ট্যাড	সততা স্টোর
------------	---------------	------------

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

২.৪.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১	না-১
-------	------

২.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বর্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

২.৪.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৫.১ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৬ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে ?

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	----------------

২.৫.১.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা	ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট

২.৫.১.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.১.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.২ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৩ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৪ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৫ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৬ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

২.৫.৬.১ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.৬.২ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.৭ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.৮ প্রতিষ্ঠানের Hand washing facilities (হাত ধোয়া) সুবিধা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে : সকল ছাত্রদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (১) সকল ছাত্রীদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)

২.৫.৯ ওয়াশ-ব্লক আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২.৫.১০ Running water আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ প্রশিক্ষণ/ডিগ্রী ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯

প্রশিক্ষণ	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী/ প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৯)		রিপিটার
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
এম. এড. (১)						
এমপি.এড (২)						
বি. এড. (৩)						
বি.পি.এড. (৪)						
বি.এস.এড. (৫)						
বি.এজি.এড. (৬)						
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)						
পি.টি.আই. (৮)						
ভি.টি.টি.আই. (৯)						
অন্যান্য (১০)						

৩.২ বি. এড. (অর্নাস) শ্রেণির শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০১৯

বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিত (১৫ জুলাই ২০১৮)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম				
২য়				
৩য়				
৪র্থ				
মোট				

৩.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	বি. এড (স্নাতক) ১ম বর্ষ		বি. এড (স্নাতক) ২য় বর্ষ		এম. এড (মাস্টার্স)	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক						
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা						
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা						
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা						
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা						
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা						
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৯	সেরিব্রালপালসি						
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা						
১১	ডাউন সিনড্রম						
১২	অন্যান্য						
	মোট						

সেকশন ৪
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যাঃ

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক					
		মোট	মহিলা	পূর্ণকালীন		খন্ডকালীন	
				মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক						
১৯	উপাধ্যক্ষ						
২০	অধ্যাপক						
২১	সহযোগী অধ্যাপক						
২২	সহকারী অধ্যাপক						
২৩	প্রভাষক						
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক						
১৫	সুপার						
১৬	সহকারী সুপার						
৪৩	ইনস্ট্রাকটর						
৪০	লাইব্রেরিয়ান						
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান						
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী						
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী						

৪.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চপেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৪ আইসিটি বিষয়কপ্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়ার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কন্টেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৪.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬.১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.৮ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৪.৯ তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) (গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ৪.১০.১ ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন
- ৪.১০.২ ১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট..... জন মহিলা জন
- ৪.১০.৩ ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন
- ৪.১০.৪ ১/৭/২০১৮ থেকে ৩০/৬/২০১৯ পর্যন্ত শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যা: মোট জন মহিলা জন
- ৪.১০.৫ বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত মোট জন মহিলা জন

৪.১১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা: মোট..... জন মহিলা জন

৪.১২ একীভূত শিক্ষা(inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা : মোট জন মহিলা জন

৪.১৩) বিশেষ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

অটিজম-----জন	ইনক্লুসিভ এডুকেশন-----জন	অন্যান্য-----জন
--------------	--------------------------	-----------------

৪.১৪ পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক-----জনঅন্যান্য-----জন

৪.১৫.৯ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ অনিয়মিত-৩

৪.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ মডেল ফ্লিপ চার্ট অন্যান্য-৪

৪.১৫.৩ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

- ৫.১ প্রতিষ্ঠানটির পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২
- ৫.২ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ? -----টি
- ৫.৩ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট
- ৫.৪.১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘণ্টা
- ৫.৪.২ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এপারেটাস ১)-----২) -----৩) -----৪) -----
খ) কেমিক্যালস ১)-----২) -----৩) -----৪)-----
- ৫.৫.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? -----টি
- ৫.৫.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ডায়সবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.৬ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১.-----২.-----৩.-----৪.-----
- ৫.৭ পাঠ্যক্রমসম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্യാপ্ত-৩
- ৫.৮ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ? হ্যাঁ -১ না-২
- ৫.১০ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৪ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

৫.১৩ ২০১৮ সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১৪ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৫.১৪.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয় এবং কতজন অংশগ্রহণ করে?

ভাষার নাম	বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা									

সেকশন ৭ অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

৬.১.১ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.১.২ অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির বিষয় ----- ২. টাকার পরিমাণ-----

৬.২ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৩.১ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	ক্যারাম	আবৃত্তি
ফুটবল	টেবিল টেনিস	বিতর্ক
ক্রিকেট	অন্যান্য ইনডোর গেমস	বৃক্ষরোপণ
ভলিবল	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	বিজ্ঞান মেলা
হ্যান্ডবল	সংগীত	মিলাদ
কাবাডি	নাটক	

৬.৪ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্ট ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৬.৪.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৪.২ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৪.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.১ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৬.৭ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র কি?

হাঁ -১

না-২

৬.৮ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

- ৬.১০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৬.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা
- ৬.১৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

- ৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?
- | | | | | |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| ১. স্নাতক | ২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার) | ৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার) | ৪. স্নাতকোত্তর | ৫. অন্যান্য |
|-----------|------------------------------|--------------------------------|----------------|-------------|
- ৭.১.৩ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)
- | | | |
|---------------------|------------------|------------|
| সার্টিফিকেট কোর্স-১ | ডিপ্লোমা কোর্স-২ | অন্যান্য-৩ |
|---------------------|------------------|------------|
- ৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক-বাতায়নের সদস্য কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.২.২ উত্তর হ্যাঁ, হলে কতজন
- ৭.৩ প্রতিদিন কত ঘন্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?
- ৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজারি সংক্রান্ত তথ্য :
- | | | |
|------------------|-------------------------|-----|
| শিক্ষার্থীর জন্য | শিক্ষক ও কর্মচারির জন্য | নেই |
|------------------|-------------------------|-----|
- ৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :
- ৭.৫.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা -----টি
- ৭.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির (ক্যাটালগিং) কম্পিউটারাইজড কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.৭ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারি লাইব্রেরিয়ান আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.৮ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারি লাইব্রেরিয়ান প্রশিক্ষণ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৭.৫.৯ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাশ রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

সেকশন ৮
যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

৮.১.৩ ল্যাবে কম্পিউটার সংখ্যা

৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	---------	---------	-------------	--------	-------	----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে

৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

৮.৭.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা

৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

৮.৭.২ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

৮.৭.৩ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

৮.১০.২ উত্তর হাঁ হলে, শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে ও শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (Ramp) আছে কি ?

হাঁ -১ না-২

৮.১০.৩ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য নিম্নের সুবিধাসমূহ আছে কি?

ডিজিটাল-১ ব্রেইল-২ সাইন ভাষা-৩ অন্যান্য-৪

৮.১১ প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ -১ না-২

৮.১২ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য:

৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১ সাইক্লোন-২ বন্যা-৩ জলাবদ্ধতা-৪ লবণাক্ততা-৫ নদীভাঙ্গন-৬ খরা প্রবণ-৭ ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধ্বস-৯ জোয়ার-ভাটা-১০ অন্যান্য-১১

৯.২.১ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আইল্যা		২০১৭ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না	হাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আগ্রহ কমে গেছে												

৯.২.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০১৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অসুত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা সম্পূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অসুত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৩ সর্বশেষ দুর্ঘটনার পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি

২ আসবাবপত্র

৩ ছাদ

৪ দরজা/জানালা

৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা

৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭ সংযোগ রাস্তা

৮ অন্যান্য

২২																							
২৩																							
২৪																							
২৫																							
২৬																							
২৭																							
২৮																							
২৯																							
৩০																							
৩১																							
৩২																							
৩৩																							
৩৪																							
৩৫																							
৩৬																							
৩৭																							
৩৮																							
৩৯																							
৪০																							
৪১																							
৪২																							
৪৩																							
৪৪																							

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানা মতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল
মোবাইল :

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর :

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইল:

মোবাইল:

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০১৯
Annual Education Survey (AES)
টিচার্স ট্রেইনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালানোয়োগ সহকারে পড়ে নিন।		
	<u>ক. সাধারণ তথ্য</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (√) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 		
১।	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২		
২।	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস
		০১	০১
			১৯৫৮
৩. জ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।		
	<u>খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা</u>		
৬।	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অথগু জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অনত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।		
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। <u>পাকা</u> বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, <u>আধা পাকা</u> বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।		
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।		

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য				
৭.ক)	প্রশিক্ষণ/ডিগ্রীভিত্তিক আসন সংখ্যা, শিক্ষার্থী, উপস্থিতি সহ অন্যান্য তথ্য (সংখ্যায়) নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের/বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করুন।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য				
৮.ক)	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা ৪ পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত পূর্ণকালীন এবং খন্ডকালীন সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। । খণ্ডকালীন শিক্ষক 'কর্মরত পূর্ণকালীন শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না।			
৮.গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। যেমন- একজন শিক্ষকের পিএইচডি, এমফিল এবং স্নাতকোত্তর ডিগ্রী থাকলে, তাঁর সংখ্যা শুধুমাত্র পিএইচডি'র অন্তর্ভুক্ত হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ও এমএড আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.চ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে।			
৮.ছ)	অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার, প্রতিষ্ঠানে ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
২৭.ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করুন।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা পয়োজনীয় পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				